



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
BAHAGIAN GENIUS



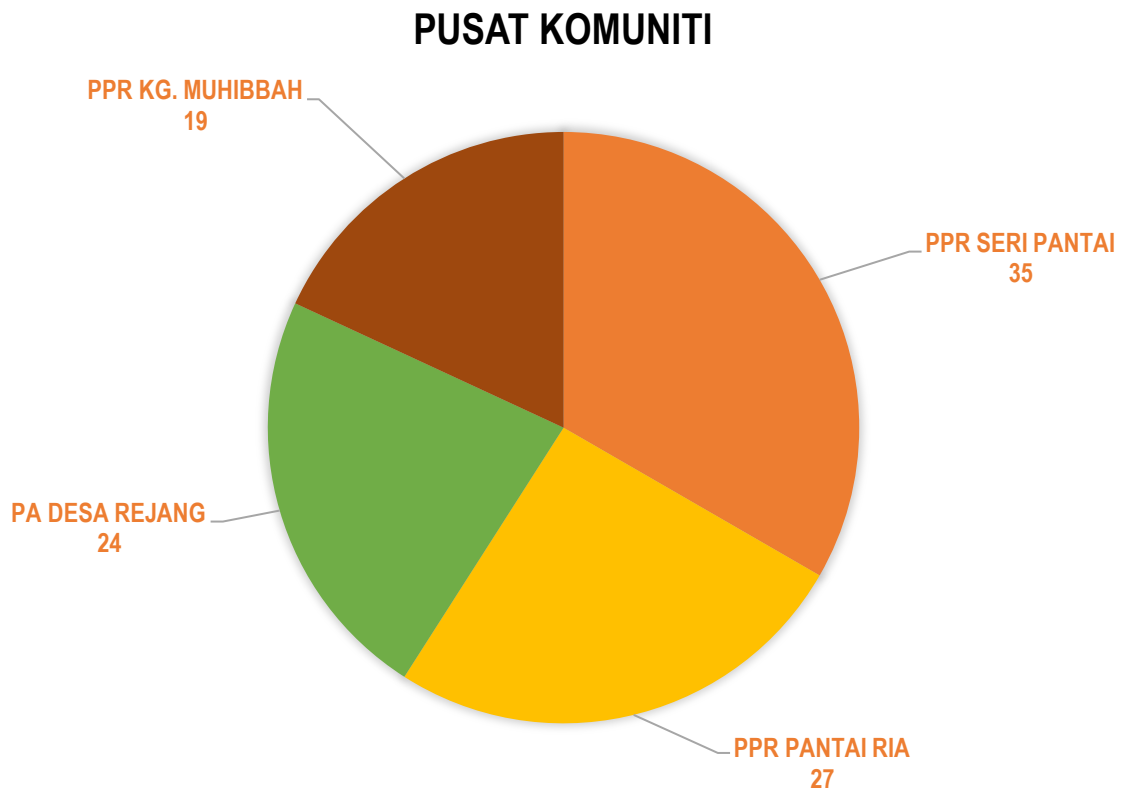
LAPORAN

MAKLUM BALAS TAHAP KEBERKESANAN KELAS KEMAHIRAN PROGRAM KOMUNITI GENIUS REMAJA 2021

DISEDIAKAN OLEH:

**PUSAT PEMERKASAAN REMAJA
FAKULTI SAINS SOSIAL & KEMANUSIAAN
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA**

1. BILANGAN PESERTA MENJAWAB SOAL SELIDIK MENGIKUT PUSAT KOMUNITI



2. DAPATAN KAJIAN MAKLUM BALAS TAHAP KEBERKESANAN

KELAS KEMAHIRAN PROGRAM GENIUS REMAJA

BIL	SOALAN	JAWAPAN	JUMLAH (%)
1	Kelas Kemahiran ini satu bebanan kepada saya	Tidak setuju	91%
		Setuju	9%
2	Hari dan waktu pelaksanaan kelas adalah sesuai	Tidak setuju	7%
		Setuju	93%
3	Cara penyampaian Tenaga Pengajar berkesan kepada saya	Tidak berkesan	-
		Kurang berkesan	3%
		Bergantung kepada tenaga pengajar yang mengajar	18%
		Berkesan	79%
4	Kaedah penyampaian Tenaga Pengajar menarik minat saya	Tidak menarik	-
		Kurang menarik	2%
		Bergantung kepada tenaga pengajar yang mengajar	16%
		Menarik	82%
5	Saya memahami apa yang diajar di dalam kelas?	Sangat Tidak Faham	-
		Tidak faham	2%
		Faham	59%
		Sangat faham	39%
6	Sekiranya saya tidak faham apa yang diajar, saya akan:	Bertanya kepada tenaga pengajar	70%
		Rujuk di internet	25%
		Diamkan	5%
7	Saya setuju jika	Pelajar baru dan lama bercampur dalam 1 kelas (terus ke soalan nombor 8)	81%
		Pelajar baru dan lama TIDAK bercampur di dalam 1 kelas (terus ke soalan nombor 9)	19%
8	Saya bersetuju jika pelajar bercampur dalam 1 kelas kerana	Saya selesa dan seronok dapat berkenalan	59%
		Saya dapat belajar dari senior	12%
		Saya rasa tidak perlu bezakan pelajar baru atau lama	29%
9	Saya tidak bersetuju pelajar baru dan lama dalam satu kelas kerana	Saya segan dan malu	22%
		Saya rasa ketinggalan	32%
		Saya tak dapat beri tumpuan	19%
		Saya rasa bosan sebab perlu ulang pembelajaran yang lama	27%
10	Pada pandangan anda apa yang perlu ditambah baik dari sesi pengajaran oleh Tenaga Pengajar?		

	<ul style="list-style-type: none">a. Hadkan masa sesi kelasb. Mengajar dengan lebih semangat dan mengajar topik-topik baru untuk kita pelajari benda baru.c. Adakan kelas selewat-lewatnya sebelum pukul 10.d. Sediakan Google Form sebagai latih tubi agar dapat memahami lebih baik. Boleh juga dijadikan sebagai kuiz mingguan atau kuiz selepas kelas.e. Kamera mestilah mencukupi untuk pelajar.f. Tambahkan aktiviti atau kuiz (challenge) supaya lebih menarik dan seronok.g. Lebihkan pelajaran tentang alat instrument seperti gitarh. Jaringan internet.rlu mengadakan kuiz setelah habis mengajar.i. Topik pembelajaran perlu ringkas dan jelas agar mudah difahami bukan sekadar membaca nota yang telah disediakan.j. Pihak GENIUS Remaja boleh pertimbangkan kelas kecantikan ditukar ke waktu pagi ataupun malam.k. Tenaga Pengajar perlu mengajar secara perlahan supaya pelajar dapat memahami apa yang diajar oleh tenaga pengajar.l. Masa dan aktiviti ketika sesi pembelajaranm. Lebih banyak topik-topik menarik.n. Buat soal jawab.o. Approach students a bit morep. Masa lebih flexibleq. Menambahkan lagi ilmu atau informasi.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LAMPIRAN

Soal selidik ini terbahagi kepada dua bahagian iaitu Bahagian A (Demografi) dan Bahagian B (Maklum Balas Peserta Program GENIUS Remaja). Tiada jawapan betul atau salah dan maklumat peribadi anda tidak akan diambil. Justeru itu, sila jawab dengan penuh kejujuran bagi mendapatkan jawapan yang tepat bagi tujuan penambahbaikan pada masa akan datang. Terima kasih atas kerjasama yang diberikan.

BAHAGIAN A: DEMOGRAFI

Sila jawab semua soalan dibawah.

Pusat Komuniti GENIUS Remaja:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | PPR Seri Pantai |
| <input type="checkbox"/> | PPR Pantai Ria |
| <input type="checkbox"/> | PA Desa Rejang |
| <input type="checkbox"/> | PPR Kg. Muhibbah |

Kelas Kemahiran:

- | | |
|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | Kek & Pastrri |
| <input type="checkbox"/> | Kecantikan |
| <input type="checkbox"/> | Vokal & Muzik |
| <input type="checkbox"/> | Fotografi |

BAHAGIAN B: MAKLUM BALAS PESERTA PROGRAM GENIUS REMAJA

Bahagian ini mempunyai 10 soalan. Sila jawab soalan ini dengan jujur dan jangka masa hanya mengambil masa 5 minit sahaja.

BIL	SOALAN	JAWAPAN
1	Kelas Kemahiran ini satu bebanan kepada saya	Tidak setuju
		Setuju
2	Hari dan waktu pelaksanaan kelas adalah sesuai	Tidak setuju
		Setuju
3	Cara penyampaian Tenaga Pengajar berkesan kepada saya	Tidak berkesan
		Kurang berkesan
		Bergantung kepada tenaga pengajar yang mengajar
		Berkesan
4	Kaedah penyampaian Tenaga Pengajar menarik minat saya	Tidak menarik
		Kurang menarik
		Bergantung kepada tenaga pengajar yang mengajar
		Menarik
5	Saya memahami apa yang diajar di dalam kelas?	Sangat Tidak Faham
		Tidak faham
		Faham
		Sangat faham
6	Sekiranya saya tidak faham apa yang diajar, saya akan:	Bertanya kepada tenaga pengajar
		Rujuk di internet
		Diamkan
7	Saya setuju jika	Pelajar baru dan lama bercampur dalam 1 kelas (terus ke soalan nombor 8)
		Pelajar baru dan lama TIDAK bercampur di dalam 1 kelas (terus ke soalan nombor 9)
8	Saya bersetuju jika pelajar bercampur dalam 1 kelas kerana	Saya selesa dan seronok dapat berkenalan
		Saya dapat belajar dari senior
		Saya rasa tidak perlu bezakan pelajar baru atau lama
9	Saya tidak bersetuju pelajar baru dan lama dalam satu kelas kerana	Saya segan dan malu
		Saya rasa ketinggalan
		Saya tak dapat beri tumpuan
		Saya rasa bosan sebab perlu ulang pembelajaran yang lama
10	Pada pandangan anda apa yang perlu ditambah baik dari sesi pengajaran oleh Tenaga Pengajar?	